Добрый вечер уважаемые родители! Спасибо вам, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Хочу напомнить что, одной из годовых задач нашего детского сада является  «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности»

Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей.

Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр. Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства.

Уважаемые родители, как вы понимаете, что такое экологическое воспитание? (ответы родителей)

Экологическое воспитание — это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой.

В своей работе мы используем наглядные, словесные, и практические методы, и приёмы, для формирования у детей бережного отношения к природе.

Поддерживая годовую задачу, мы приступили к проекту на тему: «Тайна сосновой шишки».

(Слайд №8). Наш проект начался из исследования и изучения видов хвойных пород деревьев и наблюдения за шишками на разных стадиях роста.

(Слайд №9). Все начинается с маленького красноватого шарика размером с крупинку пшена. Именно так выглядит будущая шишка в самом юном возрасте, когда ей всего несколько дней от роду. Именно на верхушке молодого побега и располагается маленькая шишечка. В течение лета юная шишечка немного подрастает, к осени достигает размера горошины, становится зеленой. В таком виде она зимует. На следующую весну развитие ее продолжается дальше. Шишечка сильно увеличивается в размерах, а к концу лета приобретает свою взрослую величину и форму, но остается еще зеленой. К зиме она делается вполне зрелой, коричневатой, но не раскрывается. Чешуи ее плотно прижаты, и семена не могут высыпаться. Рассеивание семян происходит позднее - только на третью весну, в сухие солнечные весенние дни, когда уже сошел снег

(Слайд №10, 11).При входе в сосновый лес, я была информационно ознакомлена с правилами поведения, которыми также поделилась с детьми.

При подготовке к нашему проекту мною были собраны в сосновом лесу шишки первого и третьего года созревания.

(Слайд №12). В ходе беседы дети были ознакомлены с разными видами хвойных пород деревьев и их плодами. Дети рассматривали и находили различия.

(Слайд №13). В ходе прогулке по территории детского сада мы рассматривали на практике хвойные породы деревьев, а именно елку и сосну.

(Слайд №14). Закрепляли знания путем просмотра познавательных мультфильмов о животных и птицах, которые питаются сосновыми шишками.

(Слайд №15). Погружаясь в изучение данной темы, мы выяснили, что шишки служат источником питания для многих животных и птиц, обитающих в сосновом лесу. Рассматривая иллюстрации был сделан вывод о том, что разные животные по-разному добывают семена из шишек.

(Слайд №16) Далее мы приступили к эксперименту, который показывает, как видоизменяется шишка, опущенная в емкость с водой. Эксперимент указывает на свойство шишки принимать и отдавать воду. Под воздействием влажной окружающей среды чешуйки шишек закрываются, а при сухом воздухе раскрываются. Также было проведено сравнение металл и дерева:

- какой материал тонет в воде, а какой нет.

(Слайд №17,18) И вот настало время нашей в практической работе, а именно высадке шишек в грунт в индивидуальные емкости. Мальчики сажали шишки третьего года жизни, а девочками были посажены шишки первого года жизни.

(Слайд №19) Далее, более подробно было рассказано и показано строение шишки в разрезе. От увиденного дети получили положительные эмоции.

(Слайд №20) В ожидании чуда. Это то, что должно получится.

(Слайд №21) А также шишки служат для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, релаксации и повышения настроения и главное иммунитета.

Рука содержит множество рефлекторных зон. И если их разминать с помощью шишек, то можно и голове, и ногам и своему животу помочь. Недаром говорят, что кончики пальцев – «второй головной мозг». Упражнение проводят до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

(Слайд №22) Конструирование с использованием природных материалов – является одним из путей экологического воспитания детей дошкольного возраста. В желуде, шишке, соцветии чертополоха таятся образы животных, птиц, насекомых. Именно поэтому работа с природным материалом так привлекает детей всех возрастов.

(Слайд №23) Закрепления знаний полученных на практике фиксируется в тематических индивидуальных альбомах.

(Слайд №24) А также сосновые шишки очень ценный продукт. Их используют в народной медицине для приготовления целебных отваров, сиропов и варенья.

Варенье из шишек сосны широко применяется при лечении большого спектра заболеваний дыхательных путей: плеврита, пневмонии, бронхита, бронхиальной астмы и пр. Более того, сосновое варенье (мед) народные целители назначают в комплексном лечении туберкулеза легких. Простуда, ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – все эти заболевания поддаются лечению при помощи варенья из сосновых шишек. Варенье из шишек сосны полезно в период сезонных авитаминозов, так как в его составе много витаминов различных групп. Высокое содержание солей железа обуславливает применение соснового меда для повышения выработки гемоглобина (анемия).  
Прошу попробовать варенья из шишек.

Из шишек отлично получаются различные животные, гирлянды, подсвечники и елочки. Использовать их можно самыми разными способами, разделив на отдельные мелкие лепесточки и смастерив какую-нибудь смешную и яркую композицию, а можно использовать всю шишечку целиком. Стоит применить лишь немного фантазии и сосновые красавицы займут достойное место в доме. А я вам предлагаю смастерить из шишки мышку, так как предшествующий год будет мыши. Она вам послужит как талисман года2020. А перед тем как приступить к работе по изготовлению игрушки, выполним пальчиковую гимнастику из шишек,

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Сосновая шишка нам колет ладошки.

Мы покатаем шишку немножко.

Теперь наши руки готовы, я предлагаю немного пофантазировать

Я думаю, что полученные в ходе моего исследования знания помогут и мне, и ребятам в дальнейшей жизни!

Вот и закончилось наше родительское собрание, я думаю, вы с удовольствием окунулись в тайну сосновой шишки. Буду рада, если вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у вас появилось желание больше узнавать о природе, об ее чудесах и загадках. Поделитесь со своими детьми и поддержите тему нашего проекта.

Хочется еще раз отметить, что воспитание и образование ребенка — это самое главное занятие родителей, а природа вам в этом поможет.